



федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГАОУ ДПО АПК и ППРО)

125212, г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а

Сайт: www.apkpro.ru
E-mail: academy@apkpro.ru
Тел. 8 (495) 459-19-81
Факс 8 (495) 787-60-58

От 04.10.2015 № 671

Органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие управление
в сфере образования

О проведении социологического опроса

Согласно Плану проведения мероприятий по изучению качества преподавания во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), утвержденного Минобрнауки России 30 декабря 2014 года Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) проводит социологический опрос педагогов, обучающихся, родителей обучающихся, представителей традиционных для Российской Федерации религий, управленцев сферы образования, преподавателей высшей школы (приложение № 1).

Просим оказать содействие в организации социологического опроса в субъекте Российской Федерации.

Опрос вышеназванных категорий необходимо провести до 25 октября 2015 года. Заполненные листы социологического опроса (приложение № 2) с сопроводительным письмом направить на электронный адрес orkce@apkpro.ru.

Вебинар по вопросам организации социологического опроса состоится 21 октября 2015 г. в 10.00 по московскому времени.

Для участия приглашаются:

- представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования;
- региональные координаторы курса ОРКСЭ.

Зарегистрироваться на участие в вебинаре можно 21 октября 2015 г. с 9.00 по ссылке <http://apkpro.ru/webinar/>. Техническая поддержка: +7 (495) 452-23-95.

Справки по телефону 8(495) 452-43-52 и по электронной почте petuhova@apkpro.ru.

Приложение: на 27 л.

Врио ректора

Д.Ю. Иванов

Петухова И.А.
8(495) 452-43-52

**Количество листов социологического опроса
для субъекта Российской Федерации**

Субъект Российской Федерации _____

Ответственное лицо _____
ФИО, должность, место работы, контакты

Дата предоставления итогов анкетирования _____

№ п/п	Категория участника опроса	Рекомендованное количество	Фактическое количество	Примечание
1.	Педагоги ОРКСЭ, преподающие курс более одного года	3		
2.	Учителя, преподающие предметы, модули, курсы, дисциплины, в рамках которых обучающиеся 5-7 классах продолжают изучение духовно-нравственной культуры народов России	2		
3.	Родители обучающихся, не участвовавшие в подобном опросе:			
	5 класс	2		
	6 класс	2		
	7 класс	2		
4.	Представители традиционных для Российской Федерации религий (желательно разных)	4		
5.	Представители органов управления в сфере образования разных уровней (региональный, муниципальный и т.д.)	3		
6.	Преподаватели высшей школы, образовательных организаций, осуществляющие повышение квалификации учителей ОРКСЭ или подготовку студентов по названной специальности	3		
7.	Обучающиеся 5-х классов, изучавшие курс ОРКСЭ в 4-м классе	2		
8.	Обучающиеся 6-х классов, изучавшие курс ОРКСЭ в 4-м классе	2		
	Итого:	не менее 25		

Внимание: приложить заполненные листы социологического опроса!

Листы социологического опроса (анкетирования)

Анкета № 1
для специалистов органов управления образованием

Субъект РФ _____
Название органа, должность специалиста _____

(нужное подчеркнуть; возможен выбор нескольких вариантов ответа)

1. Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ)?

- 1) положительно
- 2) скорее положительно
- 3) безразлично
- 4) скорее отрицательно
- 5) отрицательно
- 6) затрудняюсь ответить

2. В чем Вы видите положительное значение введения курса ОРКСЭ?

- 1) воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России
- 2) духовное и культурное развитие детей
- 3) формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям
- 4) расширение кругозора детей
- 5) повышение нравственности детей
- 6) приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях
- 7) формирование патриотизма и гражданской солидарности
- 8) формирование уважительного отношения к старшим
- 9) снижение уровня преступности, наркомании в подростковой среде
- 10) формирование ценности здорового образа жизни
- 11) приобщение детей к вере
- 12) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- 13) другое
- 14) затрудняюсь ответить

3. В чем Вы видите риски, связанные с введением курса ОРКСЭ?

- 1) дополнительная нагрузка на школьника
- 2) принудительное навязывание одного из модулей
- 3) обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности
- 4) принудительное навязывание веры, религии
- 5) формирование формального отношения к религии, вере
- 6) снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям
- 7) возникновение конфликтов среди родителей, обучающихся на межнациональной либо межконфессиональной почве в процессе выбора модулей курса
- 8) другое

9) затрудняюсь ответить

4. Оцените уровень обеспеченности образовательных организаций общего образования региона УМК по курсу ОРКСЭ по каждому модулю (программа, учебник, мультимедийные приложения, книга для учителя, рабочая тетрадь).

- 1) высокий
- 2) средний
- 3) низкий

5. Какое количество педагогов, приступивших к преподаванию курса ОРКСЭ с сентября 2015 г. прошло дополнительную подготовку?

- 1) все педагоги до начала учебного года
- 2) большинство
- 3) многим еще предстоит прохождение курсов

6. Встречаются ли ситуации, когда курс ОРКСЭ кроме подготовленных педагогов преподают привлеченные специалисты (представители религиозных конфессий)?

- 1) да
- 2) нет

7. Если на предыдущий вопрос Вы ответили «да», то с чем это связано:

- 1) с тем, что образовательная организация не может обеспечить должный уровень преподавания предмета
- 2) с тем, что органы управления образованием или руководство образовательной организации считает целесообразным привлечение иных специалистов к преподаванию этого предмета
- 3) иное _____

8. Какие выводы об эффективности реализации курса ОРКСЭ в Вашем регионе можно сделать?

- 1) преподавание курса ОРКСЭ эффективно в области воспитания и социализации учащихся
- 2) преподавание курса ОРКСЭ неэффективно в области воспитания и социализации учащихся
- 3) иное _____

9. Были ли в Вашем регионе предприняты меры по повышению эффективности реализации курса ОРКСЭ?

- 1) да
- 2) нет

10. Если на предыдущий вопрос Вы ответили «да», то какие это были меры.

- 1) повышение квалификации преподавателей ОРКСЭ
- 2) совершенствование учебно-методического обеспечения преподавания курса ОРКСЭ

- 3) совершенствование системы воспитательной работы с учащимися 4-х классов
- 4) совершенствование системы работы с родителями и членами семей учащихся 4-х классов
- 5) иное _____

11. Созданы ли в Вашем регионе Интернет-ресурсы, сопровождающие преподавание курса ОРКСЭ и предметов, модулей, курсов, дисциплин, направленных на формирование духовно-нравственной культуры народов России

- 1) да
- 2) нет

12. На Ваш взгляд, могли бы знания, предоставляемые в рамках учебного курса ОРКСЭ преподаваться детям в рамках других предметов (литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка и др.)?

- 1) да
- 2) нет

13. Существует ли в Вашем регионе орган государственно-общественного управления, задачей которого является сопровождение курса ОРКСЭ?

- 1) да
- 2) нет

14. Если на вопрос №13 Вы ответили «да», то перечислите участников органа общественно-государственного управления.

- 1) представители педагогической общественности
- 2) представители родительской общественности
- 3) представители религиозных организаций
- 4) представители научной общественности
- 5) представители общественных организаций
- 6) другое

15. Если в составе органа общественно-государственного управления есть представители религиозных организаций, то назовите последователи каких религий (конфессий) участвуют в работе данного органа

- 1) православия
- 2) ислама
- 3) иудаизма
- 4) буддизма
- 5) другое

16. Если на вопрос №13 Вы ответили «да», то принимает ли орган общественно-государственного управления участие в оценке эффективности реализации курса ОРКСЭ?

- 1) да
- 2) нет

17. Если на вопрос №13 Вы ответили «да», то оцените степень участия органа общественно-государственного управления в проблемах реализации курса ОРКСЭ:

- 1) высокая
- 2) средняя
- 3) низкая
- 4) отсутствует

18. В чём Вы видите положительное значение введения предметов, модулей, курсов, дисциплин, в рамках которых обучающиеся в 5-7 классах продолжают изучение духовно-нравственной культуры народов России?

- 1) расширение кругозора детей
- 2) духовное и культурное развитие детей
- 3) воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России
- 4) формирование уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям
- 5) приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях
- 6) формирование уважительного отношения к старшим
- 7) другое _____

19. Заметили ли Вы проявления отрицательных последствий введения предметов, модулей, курсов, дисциплин, в рамках которых обучающиеся 5-7 классах продолжают изучение духовно-нравственной культуры народов России? Можно выбрать несколько вариантов ответа.

- 1) дополнительная нагрузка на школьника
- 2) формирование формального отношения к культуре
- 3) обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности
- 4) снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям
- 5) возникновение конфликтов среди обучающихся на межнациональной почве
- 6) нет
- 7) другое _____

В заключение сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе

20. Ваше образование, профессия _____

21. Ваш возраст _____

Благодарим за ответы!

Анкета № 2
для учителей, преподающих курс ОРКСЭ

Субъект РФ _____
Наименование образовательной организации (полное) _____
Стаж преподавания курса ОРКСЭ _____
(нужное подчеркнуть; возможен выбор нескольких вариантов ответа)

1. Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

- 1) положительно
- 2) скорее положительно
- 3) безразлично
- 4) скорее отрицательно
- 5) отрицательно
- 6) затрудняюсь ответить

2. Какой учебный модуль комплексного учебного курса ОРКСЭ Вы преподаете? Отметьте, пожалуйста, все, которые преподаете.

- 1) основы светской этики
- 2) основы мировых религиозных культур
- 3) основы православной культуры
- 4) основы исламской культуры
- 5) основы буддийской культуры
- 6) основы иудейской культуры

3. Проходили ли Вы повышение квалификации по преподаванию комплексного учебного курса ОРКСЭ?

- 1) одного модуля
- 2) двух модулей
- 3) всех 6 модулей
- 4) не проходил

4. Имеются ли у Вас учебно-методические материалы по учебным модулям комплексного учебного курса ОРКСЭ (учебные пособия для школьников, книга для учителя, программа курса, мультимедийные приложения)?

- 1) да, все
- 2) да, но не все
- 3) нет
- 4) напишите, что хотелось бы иметь

5. Имеете ли Вы возможность влиять на выбор УМК по курсу ОРКСЭ?

- 1) да
- 2) нет

6. Существует ли в Вашей образовательной организации орган государственно-общественного управления?

- 1) да
- 2) нет

7. Если на вопрос №6 Вы ответили «да», то назовите орган государственного управления образовательной организации

8. Если на вопрос №6 Вы ответили «да», то принимает ли орган государственного управления образовательной организации в проектировании содержания Основной образовательной программы в части ОРКСЭ?

- 1) да
- 2) нет

9. Если на вопрос №6 Вы ответили «да», то принимает ли орган государственного управления образовательной организации участие в оценке эффективности реализации курса ОРКСЭ?

- 1) да
- 2) нет

10. Если на вопрос №6 Вы ответили «да», то оцените степень участия органа государственного управления образовательной организации в проблемах реализации курса ОРКСЭ:

- 1) высокая
- 2) средняя
- 3) низкая
- 4) отсутствует

11. Являетесь ли Вы членом методического объединения преподавателей ОРКСЭ?

- 1) да
- 2) нет

12. Принимали ли Вы участие в обсуждении, оценке и выборе учебно-методического комплекса, обеспечивающего преподавание ОРКСЭ?

- 1) да
- 2) нет

13. Принимали ли Вы участие в экспертной оценке учебно-методического обеспечения преподавания курса ОРКСЭ?

- 1) да
- 2) нет

14. Принимали ли Вы участие в оценке эффективности реализации курса ОРКСЭ?

- 1) да
- 2) нет

15. Используете ли Вы в процессе преподавания ОРКСЭ ресурсы консалтинговой службы поддержки, обеспечивающей научно-методическое сопровождение курса?

- 1) да
- 2) нет

16. Какие категории принимают участие в деятельности консалтинговой службы поддержки, обеспечивающей научно-методическое сопровождение курса ОРКСЭ?

- 1) представители методического объединения преподавателей ОРКСЭ
- 2) представители профессорско-преподавательского состава высшей школы;
- 3) представители религиозных объединений традиционных для РФ религий

17. Известно ли Вам о наличии системы информирования представителей институтов общественного участия о реализации курса ОРКСЭ?

- 1) да
- 2) нет

18. Если на вопрос №17 Вы ответили «да», то оцените степень информированности представителей институтов общественного участия о реализации курса ОРКСЭ:

- 1) высокая
- 2) средняя
- 3) низкая

19. Принимали ли Вы участие в обсуждении вопросов, связанных с реализацией курса ОРКСЭ (форумы, семинары, конференции, интернет-порталы и др.)?

- 1) да
- 2) нет

20. Принимали ли Вы участие в опросах, анкетировании, интервьюировании, связанных с реализацией курса ОРКСЭ?

- 1) да
- 2) нет

21. Хотели бы Вы принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с реализацией курса ОРКСЭ?

- 1) да
- 2) нет

22. Оцените, насколько Вас удовлетворяет степень участия родителей/законных представителей обучающихся в процессе реализации курса ОРКСЭ:

- 1) полностью удовлетворяет
- 2) в значительной степени удовлетворяет
- 3) в значительной степени не удовлетворяет
- 4) совсем не удовлетворяет

23. Оцените, насколько Вас удовлетворяет степень участия представителей методического объединения преподавателей ОРКСЭ в процессе реализации курса ОРКСЭ:

- 1) полностью удовлетворяет
- 2) в значительной степени удовлетворяет
- 3) в значительной степени не удовлетворяет
- 4) совсем не удовлетворяет

24. Оцените, насколько Вас удовлетворяет степень участия представителей профессорско-преподавательского состава высшей школы в процессе реализации курса ОРКСЭ:

- 1) полностью удовлетворяет
- 2) в значительной степени удовлетворяет
- 3) в значительной степени не удовлетворяет
- 4) совсем не удовлетворяет

25. Оцените, насколько Вас удовлетворяет степень участия представителей религиозных объединений традиционных для РФ религий в процессе реализации курса ОРКСЭ:

- 1) полностью удовлетворяет
- 2) в значительной степени удовлетворяет
- 3) в значительной степени не удовлетворяет
- 4) совсем не удовлетворяет

26. В чем Вы видите положительное значение введения комплексного учебного курса ОРКСЭ? Можно выбрать несколько вариантов ответа.

- 1) расширение кругозора детей
- 2) формирование уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям
- 3) формирование патриотизма и гражданской солидарности
- 4) формирование ценности здорового образа жизни
- 5) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- 6) воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России
- 7) духовное и культурное развитие детей
- 8) повышение нравственности детей
- 9) формирование уважительного отношения к старшим
- 10) приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях
- 11) приобщение детей к вере
- 12) другое, напишите _____

27. Замечали ли Вы проявления отрицательных последствий введения комплексного учебного курса ОРКСЭ? Можно выбрать несколько вариантов ответа.

- 1) обособление представителей разных национальностей и религий
- 2) дополнительная нагрузка на школьника
- 3) формирование казенного отношения к религии, вере
- 4) формирование замкнутых групп по этническому и религиозному признаку

- 5) снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям
- 6) принудительное навязывание веры, религии
- 7) возникновение конфликтов у детей или родителей на религиозной почве
- 8) ухудшение межнациональных и межконфессиональных отношений в школе, населенном пункте
- 9) другое, напишите _____

28. Какие формы консультативно-просветительской работы с родителями (законными представителями) детей Вы используете в преподавании ОРКСЭ?

- 1) индивидуальные беседы
- 2) родительские собрания
- 3) классные часы с участием родителей (законных представителей)
- 4) круглые столы с участием родителей (законных представителей)
- 5) обсуждения вопросов содержания модулей в рамках заседания родительского комитета/совета
- 6) приглашение родителей (законных представителей) на обобщающие уроки/занятия, в том числе и внеурочные, презентацию творческих проектов детей
- 7) праздники с участием детей и родителей (законных представителей)
- 8) другое

29. Осуществляется ли в Вашей образовательной организации мониторинг эффективности преподавания ОРКСЭ?

- 1) да
- 2) нет

30. На основании чего Вы оцениваете достижения учащихся по курсу ОРКСЭ?

- 1) активность на уроке
- 2) выполнение домашних заданий
- 3) содержание устных ответов и творческих работ
- 4) участие в социально-значимой проектной и учебно-исследовательской деятельности
- 5) портфолио учащихся
- 6) изменения в поведении учащихся

31. Какими способами оценивания результата обучения по курсу ОРКСЭ Вы пользуетесь:

- 1) пятибалльная оценка
- 2) поощрения /порицания
- 3) портфолио
- 4) накопительная оценка
- 5) рейтинговая оценка
- 6) внешняя оценка
- 7) самооценивание и взаимооценивание
- 8) иное _____

32. Что, на Ваш взгляд, является показателем эффективности преподавания курса ОРКСЭ в 4 классе?

- 1) изменения в поведении учащихся и в их отношении друг к другу
- 2) полученные учащимися знания в области религиозных и светской культур
- 3) отношение учащихся к предмету
- 4) отношение родителей к предмету
- 5) участие учащихся в социально значимой проектной и учебно-исследовательской деятельности
- 6) иное _____

33. На Ваш взгляд, могли бы знания, предоставляемые в рамках учебного курса ОРКСЭ преподаваться детям в рамках других предметов (литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка и др.)?

- 1) да
- 2) нет

В заключение сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе

34. Ваше образование, профессия _____

35. Ваш возраст _____

Благодарим за ответы!

Анкета № 3

*для учителей, преподающих предметы, модули, курсы, дисциплины,
в рамках, которых обучающиеся 5-7 классах продолжают изучение
духовно-нравственной культуры народов России*

Субъект РФ _____
Наименование образовательной организации (полное) _____

(нужное подчеркнуть; возможен выбор нескольких вариантов ответа)

1. Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)?

- 1) положительно
- 2) скорее положительно
- 3) безразлично
- 4) скорее отрицательно
- 5) отрицательно
- 6) затрудняюсь ответить

2. Какой предмет, модуль, курс, дисциплину, в рамках которого обучающиеся 5-7 классах продолжают изучение духовно-нравственной культуры народов России, Вы преподаете, в каких классах?

Напишите _____

3. Содержание этого предмета, модуля, курса, дисциплины осваивается в рамках:

- 1) урочной деятельности
- 2) внеурочной деятельности

4. Проходили ли Вы повышение квалификации для преподавания предмета, модуля, курса, дисциплины, в рамках которого обучающиеся 5-7 классах продолжают изучение духовно-нравственной культуры народов России?

- 1) да
- 2) нет

5. Имеются ли у Вас учебно-методические материалы по предмету, модулю, курсу, дисциплины, в рамках которого обучающиеся 5-7 классах продолжают изучение духовно-нравственной культуры народов России?

- 1) да, все
- 2) да, но не все
- 3) нет

6. Имеете ли Вы возможность влиять на выбор УМК по предмету, модулю, курсу, дисциплины, в рамках которого обучающиеся 5-7 классах продолжают изучение духовно-нравственной культуры народов России?

- 1) да
- 2) нет

7. Принимаете ли Вы участие в разработке/обсуждении Основной образовательной программы образовательной организации?

- 1) да
- 2) нет

8. Существует ли в вашей школе методическое объединение преподавателей предметов, модулей, курсов, дисциплин, направленных на формирование духовно-нравственной культуры народов России?

- 1) да
- 2) нет
- 3) другое _____

9. Принимаете ли Вы участие в работе школьного методического объединения преподавателей предметов, модулей, курсов, дисциплин, направленных на формирование духовно-нравственной культуры народов России?

- 1) да
- 2) нет
- 3) другое _____

10. Если на предыдущие вопросы Вы ответили утвердительно, то принимаете ли Вы участие в обсуждении содержания указанных предметов, модулей, курсов, дисциплин?

- 1) да
- 2) нет

11. Знакомо ли Вам содержание учебного курса ОРКСЭ?

- 1) да
- 2) нет

12. Если на предыдущий вопрос Вы ответили утвердительно, то укажите, в чем Вы видите положительное значение введения комплексного учебного курса ОРКСЭ? Можно выбрать несколько вариантов ответа.

- 1) расширение кругозора детей
- 2) формирование уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям
- 3) формирование патриотизма и гражданской солидарности
- 4) формирование ценности здорового образа жизни
- 5) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- 6) воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России
- 7) духовное и культурное развитие детей
- 8) повышение нравственности детей
- 9) формирование уважительного отношения к старшим
- 10) приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях
- 11) приобщение детей к вере
- 12) другое, напишите _____

13. Заметили ли Вы проявления отрицательных последствий введения комплексного учебного курса ОРКСЭ? Можно выбрать несколько вариантов ответа.

- 1) обособление представителей разных национальностей и религий
- 2) дополнительная нагрузка на школьника
- 3) формирование казенного отношения к религии, вере
- 4) формирование замкнутых групп по этническому и религиозному признаку
- 5) снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям
- 6) принудительное навязывание веры, религии
- 7) возникновение конфликтов у детей или родителей на религиозной почве
- 8) ухудшение межнациональных и межконфессиональных отношений в школе, населенном пункте
- 9) другое, напишите _____

14. Помогают ли знания, полученные обучающимися в рамках курса ОРКСЭ, в освоении Вашего предмета, модуля, курса, дисциплины, в рамках которого обучающиеся 5-7 классах продолжают изучение духовно-нравственной культуры народов России?

- 1) да, всем
- 2) большинству
- 3) меньшинству
- 4) отдельным детям
- 5) нет
- 6) затрудняюсь ответить

15. Заинтересованы ли родители обучающихся в изучении их детьми предмета, модуля, курса, дисциплины, в рамках которого обучающиеся 5-7 классах продолжают изучение духовно-нравственной культуры народов России?

- 1) да, все
- 2) большинство
- 3) меньшинство
- 4) отдельные родители
- 5) нет
- 6) затрудняюсь ответить

16. Принимают ли родители участие во внеурочной работе детей, связанной с предметом, модулем, курсом, дисциплиной, в рамках которого обучающиеся 5-7 классах продолжают изучение духовно-нравственной культуры народов России?

- 1) да, все
- 2) большинство
- 3) меньшинство
- 4) отдельные родители
- 5) нет

17. Осуществляется ли в вашей образовательной организации мониторинг эффективности преподавания предметов, модулей, курсов, дисциплин, в рамках которых обучающиеся 5-7 классах продолжают изучение духовно-нравственной культуры народов России?

- 1) да

2) нет

18. Оцените результативность преподавания Вашего предмета, модуля, курса, дисциплины, в рамках которого обучающиеся 5-7 классах продолжают изучение духовно-нравственной культуры народов России?

- 1) высокий
- 2) низкий
- 3) средний
- 4) разный для разных учеников, среднего значения нет
- 5) затрудняюсь ответить

19. С чем, на Ваш взгляд, связан указанный уровень достижения учащимися предметных и личностных результатов.

- 1) наличие/отсутствие интереса к предмету
- 2) недостатки/достоинства учебно-методического обеспечения
- 3) методические просчеты/достижения при преподавании курса
- 4) недостаточное участие родителей в процессе изучения детьми ОРКСЭ
- 5) отсутствие четкой системы оценки по предмету
- 6) иное _____

20. На основании чего Вы оцениваете достижения учащихся.

- 1) активность на уроке
- 2) выполнение домашних заданий
- 3) содержание устных ответов и творческих работ
- 4) участие в социально-значимой проектной и учебно-исследовательской деятельности
- 5) портфолио учащихся
- 6) изменения в поведении учащихся

21. Какими способами оценивания результата обучения Вы пользуетесь:

- 1) пятибалльная оценка
- 2) поощрения /порицания
- 3) накопительная оценка
- 4) рейтинговая оценка
- 5) внешняя оценка
- 6) самооценивание и взаимооценивание
- 7) иное _____

В заключение сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе

22. Ваше образование, профессия _____

23. Ваш возраст _____

Благодарим за ответы!

Анкета № 4

для родителей обучающихся 5-7-х классов, изучавших курс ОРКСЭ

Субъект РФ _____

Наименование образовательной организации (полное) _____

Класс _____

(нужное подчеркнуть; возможен выбор нескольких вариантов ответа)

- 1. Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)?**
 - 1) положительно
 - 2) скорее положительно
 - 3) безразлично
 - 4) скорее отрицательно
 - 5) отрицательно
 - 6) затрудняюсь ответить
- 2. Считаете ли Вы, что Вашему ребенку было полезно изучение комплексного учебного курса ОРКСЭ в 4 классе?**
 - 1) да
 - 2) нет
- 3. Проявил ли Ваш ребенок интерес к содержанию курса ОРКСЭ?**
 - 1) да
 - 2) нет
- 4. Как Ваш ребенок оценил уровень своих достижений по курсу ОРКСЭ?**
 - 1) положительно
 - 2) отрицательно
- 5. Принимали ли Вы участие во внеурочной деятельности детей в рамках курса ОРКСЭ?**
 - 1) да
 - 2) нет
- 6. Видите ли вы результаты изучения Вашим ребенком курса ОРКСЭ?**
 - 1) да
 - 2) нет
- 7. Если на предыдущий вопрос Вы ответили «да», то в чем это проявляется.**
 - 1) в поведении ребенка
 - 2) во взаимоотношениях с одноклассниками, с ребятами во дворе
 - 3) в том, какие вопросы и проблемы ваш ребенок обсуждает с Вами дома (например, в том, что дома ребенок стал обсуждать с Вами вопросы морально-нравственного характера)
 - 4) в интересе ребенка к тем вопросам, которые обсуждались на уроках ОРКСЭ (религиозным культурам, нравственным нормам, правилам поведения и т.д.)
 - 5) иное _____
- 8. Если на вопрос №6 Вы ответили «нет», как вы считаете, в чем причина:**
 - 1) в том, что курс ОРКСЭ бесполезен;
 - 2) в том, что он преподавался не на должном уровне;
 - 3) в том, что на уроках обращали внимание не на те аспекты предмета, которые являются наиболее важными, на Ваш взгляд;
 - 4) в том, что модуль для изучения был выбран Вами самостоятельно (по пожеланиям администрации, родителей других учеников и т.д.) и поэтому в изучении этого курса Вы своему ребенку не помогали;
 - 5) в том, что курс безотметочный, по нему задают мало домашних заданий, и поэтому дети быстро забывают то, чему их учили;
 - 6) иное _____
- 9. Как вы считаете, необходимо ли дальнейшее изучение Вашим ребенком основ духовно-нравственной культуры народов России в 5-х и последующих классах?**
 - 1) да
 - 2) нет
- 10. На Ваш взгляд, могли бы знания, предоставляемые в рамках учебного курса ОРКСЭ преподаваться детям в рамках других предметов?**
 - 1) да

- 2) нет
- 11. Известно ли Вам содержание Основной образовательной программы школы, в которой учится Ваш ребенок?**
- 1) да
2) нет
- 12. Известно ли Вам о введении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?**
- 1) да
2) нет
- 13. Если на предыдущий вопрос Вы ответили утвердительно, укажите, известно ли Вам содержание, цели и задачи предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?**
- 1) да
2) нет
- 14. Если на предыдущий вопрос Вы ответили утвердительно, укажите источник информации.**
- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
2) Основная образовательная программа образовательной организации
3) Индивидуальная беседа с учителем
4) Родительское собрание
5) Круглый стол с участием педагогического коллектива
6) Классный час
7) Заседание родительского комитета/совета
- 15. Если на вопрос 13 Вы ответили утвердительно, назовите предметы, модули, курсы, дисциплины, в рамках которых обучающиеся продолжают изучение духовно-нравственной культуры народов России.**
Напишите _____
- 16. Принимаете ли Вы участие в формировании содержания «Программы воспитания и социализации» образовательной организации, в которой учится Ваш ребенок?**
- 1) да
2) нет
- 17. Если на предыдущий вопрос Вы дали утвердительный ответ, укажите, учитываются ли педагогическим коллективом Ваши пожелания в части воспитания и социализации детей?**
- 1) да
2) нет
- 18. Известны ли Вам требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам «Программы воспитания и социализации» обучающихся?**
- 1) да
2) нет
- 19. Видите ли вы результаты изучения Вашим ребенком предметов, модулей, курсов, дисциплин по духовно-нравственной культуре народов России?**
- 1) да
2) нет
- 20. Удовлетворены ли Вы объемом и содержанием предметов, модулей, курсов, дисциплин по духовно-нравственной культуре народов России?**
- 1) да
2) нет
- 21. Удовлетворены ли Вы качеством учебных материалов, предоставленных образовательной организацией Вашему ребенку для изучения предметов, модулей,**

курсов, дисциплин, в рамках которых обучающиеся продолжают изучение духовно-нравственной культуры народов России?

- 1) да
- 2) нет

22. Обсуждает ли с Вами ребенок изученные темы в рамках предметов, модулей, курсов, дисциплин, нацеленных на изучение основ духовно-нравственной культуры народов России?

- 1) да
- 2) нет

23. В чём Вы видите положительное значение введения предметов, модулей, курсов, дисциплин, в рамках которых продолжается изучение духовно-нравственной культуры народов России?

- 1) расширение кругозора детей
- 2) духовное и культурное развитие детей
- 3) воспитание культуры межнационального общения, уважение к культурным, религиозным традициям народов России
- 4) формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям
- 5) приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях
- 6) формирование уважительного отношения к старшим
- 7) другое _____

24. Замечали ли Вы проявления отрицательных последствий введения предметов, модулей, курсов, дисциплин, в рамках которых продолжается изучение духовно-нравственной культуры народов России? Можно выбрать несколько вариантов ответа.

- 1) дополнительная нагрузка на ребенка
- 2) формирование формального отношения к культуре
- 3) обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности
- 4) снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям
- 5) возникновение конфликтов у детей на религиозной почве
- 6) другое _____

25. Помогает ли Вашему ребенку знания, полученные в курсе ОРКСЭ в 4-ом классе при освоении предметов, модулей, курсов, дисциплин, в рамках которых продолжается изучение духовно-нравственной культуры народов России?

- 1) да
- 2) нет

26. Если на предыдущий вопрос Вы ответили «да», укажите, какие результаты кажутся Вам самыми важными.

- 1) предметные знания;
- 2) умение работать в группе, работать с текстом, выполнять проектные работы и т.д.
- 3) умение/стремление ребенка сотрудничать с другими в достижении общей цели в школе и дома на основе соблюдения нравственных норм
- 4) стремление к самостоятельности и ответственности за свои поступки
- 5) отношение ребенка к морально-нравственным ценностям
- 6) иное _____

В заключение сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе

27. Ваше образование, профессия _____

28. Ваш возраст _____

Благодарим за ответы!

Анкета № 5

для профессорско-преподавательского состава высшей школы, чья область деятельности связана с предметной областью ОРКСЭ

Субъект РФ _____

Наименование образовательной организации (полное) _____

Наименование структурного подразделения (факультета, кафедры, центра) _____

(нужное подчеркнуть; возможен выбор нескольких вариантов ответа)

1) Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)?

- 1) положительно
- 2) скорее положительно
- 3) безразлично
- 4) скорее отрицательно
- 5) отрицательно
- 6) затрудняюсь ответить

2) Принимали ли Вы участие в деятельности органа, сопровождающего введение и реализацию курса ОРКСЭ?

- 1) да
- 2) нет

3) Принимали ли Вы участие в деятельности методических объединений, сопровождающих реализацию курса ОРКСЭ?

- 1) да
- 2) нет

4) Принимаете ли Вы участие в деятельности консалтинговой службы поддержки, обеспечивающей научно-методическое сопровождение курса ОРКСЭ?

- 1) да
- 2) нет

5) Принимали ли Вы участие в обсуждении, оценке и выборе учебно-методического комплекса, обеспечивающего преподавание ОРКСЭ?

- 1) да
- 2) нет

6) Принимали ли Вы участие в экспертной оценке учебно-методического обеспечения преподавания курса ОРКСЭ?

- 1) да

2) нет

7) Принимали ли Вы участие в оценке эффективности реализации курса ОРКСЭ?

1) да

2) нет

8) Известно ли Вам о наличии системы информирования о реализации курса ОРКСЭ?

1) да

2) нет

9) Если на вопрос №8 Вы ответили «да», то оцените степень своей информированности о реализации курса ОРКСЭ:

1) высокая

2) средняя

3) низкая

10) Принимали ли Вы участие в обсуждении вопросов, связанных с реализацией курса ОРКСЭ (форумы, семинары, конференции, интернет-порталы и др.)?

1) да

2) нет

11) Принимали ли Вы участие в опросах, анкетировании, интервьюировании, связанных с реализацией курса ОРКСЭ

1) да

2) нет

12) Хотели бы Вы принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с реализацией курса ОРКСЭ?

1) да

2) нет

13) Оцените, насколько Вас удовлетворяет степень своего участия в реализации курса ОРКСЭ:

1) полностью удовлетворяет

2) в значительной степени удовлетворяет

3) в значительной степени не удовлетворяет

4) совсем не удовлетворяет

14) В чём Вы видите положительное значение введения предметов, модулей, курсов, дисциплин, в рамках которых обучающиеся в 5-7 классах продолжают изучение духовно-нравственной культуры народов России?

- 1) расширение кругозора детей
- 2) духовное и культурное развитие детей
- 3) воспитание культуры межнационального общения, уважение к культурным, религиозным традициям народов России
- 4) формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям
- 5) приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях
- 6) формирование уважительного отношения к старшим
- 7) другое _____

15) Заметили ли Вы проявления отрицательных последствий введения предметов, модулей, курсов, дисциплин, в рамках которых обучающиеся 5-7 классах продолжают изучение духовно-нравственной культуры народов России? Можно выбрать несколько вариантов ответа.

- 1) дополнительная нагрузка на ребенка
- 2) формирование формального отношения к культуре
- 3) обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности
- 4) снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям
- 5) другое _____

В заключение сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе

16) Ваше образование, профессия _____

17) Ваш возраст _____

Благодарим за ответы!

Анкета № 6
для представителей традиционных для РФ религий, принимающих участие
в процессе реализации курса ОРКСЭ

Субъект РФ _____
Наименование религиозной организации (полное) _____

(нужное подчеркнуть; возможен выбор нескольких вариантов ответа)

- 1. Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)?**
 - 1) положительно
 - 2) скорее положительно
 - 3) безразлично
 - 4) скорее отрицательно
 - 5) отрицательно
 - 6) затрудняюсь ответить

- 2. Принимали ли Вы участие в деятельности органа, сопровождающего введение и реализацию курса ОРКСЭ?**
 - 1) да
 - 2) нет

- 3. Принимали ли Вы участие в деятельности методических объединений, сопровождающих реализацию курса ОРКСЭ?**
 - 1) да
 - 2) нет

- 4. Принимаете ли Вы участие в деятельности консалтинговой службы поддержки, обеспечивающей научно-методическое сопровождение курса ОРКСЭ?**
 - 1) да
 - 2) нет

- 5. Принимали ли Вы участие в обсуждении, оценке и выборе учебно-методического комплекса, обеспечивающего преподавание ОРКСЭ?**
 - 1) да
 - 2) нет

- 6. Принимали ли Вы участие в экспертной оценке учебно-методического обеспечения преподавания курса ОРКСЭ?**
 - 1) да
 - 2) нет

- 7. Принимали ли Вы участие в оценке эффективности реализации курса ОРКСЭ?**

- 1) да
 - 2) нет
- 8. Известно ли Вам о наличии системы информирования о реализации курса ОРКСЭ?**
- 1) да
 - 2) нет
- 9. Если на вопрос №8 Вы ответили «да», то оцените степень своей информированности о реализации курса ОРКСЭ:**
- 1) высокая
 - 2) средняя
 - 3) низкая
- 10. Принимали ли Вы участие в обсуждении вопросов, связанных с реализацией курса ОРКСЭ (форумы, семинары, конференции, интернет-порталы и др.)?**
- 1) да
 - 2) нет
- 11. Принимали ли Вы участие в опросах, анкетировании, интервьюировании, связанных с реализацией курса ОРКСЭ?**
- 1) да
 - 2) нет
- 12. Хотели бы Вы принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с реализацией курса ОРКСЭ?**
- 1) да
 - 2) нет
- 13. Оцените, насколько Вас удовлетворяет степень своего участия в реализации курса ОРКСЭ:**
- 1) полностью удовлетворяет
 - 2) в значительной степени удовлетворяет
 - 3) в значительной степени не удовлетворяет
 - 4) совсем не удовлетворяет
- 14. В чём Вы видите положительное значение введения предметов, модулей, курсов, дисциплин, в рамках которых обучающиеся в 5-7 классах продолжают изучение духовно-нравственной культуры народов России?**
- 1) расширение кругозора детей
 - 2) духовное и культурное развитие детей
 - 3) воспитание культуры межнационального общения, уважение к культурным, религиозным традициям народов России
 - 4) формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям
 - 5) приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях

- 6) формирование уважительного отношения к старшим
- 7) другое _____

15. Отмечаете ли Вы проявления отрицательных последствий введения предметов, модулей, курсов, дисциплин, в рамках которых обучающиеся 5-7 классах продолжают изучение духовно-нравственной культуры народов России? Можно выбрать несколько вариантов ответа.

- 1) отрицательных последствий не наблюдаю
- 2) дополнительная нагрузка на ребенка
- 3) формирование формального отношения к культуре
- 4) обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности
- 5) снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям
- 6) другое _____

16. Сотрудничают ли в Вашем регионе представители различных религиозных организаций по вопросам преподавания ОРКСЭ?

- 1) да
- 2) нет
- 3) другое
- 4) затрудняюсь ответить

17. Имеют ли, на Ваш взгляд, представители разных религиозных организаций равную возможность участвовать в преподавании «своих» модулей ОРКСЭ?

- 1) да
- 2) нет
- 3) другое
- 4) затрудняюсь ответить

18. Учтены ли, на Ваш взгляд, образовательные запросы граждан, относящих себя к Вашему вероисповеданию, при преподавании ОРКСЭ?

- 1) да
- 2) нет
- 3) другое
- 4) затрудняюсь ответить

19. Соблюдается ли в Вашем регионе условие добровольного выбора модуля ОРКСЭ родителями школьников?

- 1) да
- 2) нет
- 3) другое
- 4) затрудняюсь ответить

20. Знаете ли Вы о рекомендованном Минобрнауки России Регламенте выбора модулей ОРКСЭ в школе?

- 1) да
- 2) нет

21. Участвуют ли в регионе представители Вашей конфессии в подготовке учителей к преподаванию соответствующего модуля ОРКСЭ, и если участвуют, то в каких формах?

- 1) не участвуют
- 2) участвуют эпизодически на добровольной основе, по обращению от светских учреждений
- 3) участвуют на постоянной основе по договорам.
- 4) другое

22. Проявляют ли, на Ваш взгляд, представители органов управления образования Вашего региона заинтересованность в сотрудничестве с религиозными организациями?

- 1) да
- 2) скорее да
- 3) скорее нет
- 4) нет
- 5) затрудняюсь ответить

23. Каким образом могли бы лично Вы или представители Вашей религиозной организации способствовать совершенствованию преподавания ОРКСЭ?

- 1) оказывать консультативную помощь
- 2) принимать участие в обсуждении учебных пособий и методических материалов по курсу
- 3) другое

В заключение сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе

26. Ваше духовное/светское образование, профессия _____

27. К какой религии (конфессии) Вы принадлежите?

- 1) Православие
- 2) Ислам
- 3) Иудаизм
- 4) Буддизм
- 5) Другая

28. Ваш возраст _____

Благодарим за ответы!

*Анкета №7
для обучающихся 5-7-х классов, изучавших курс ОРКСЭ в 4-м классе*

Класс _____
(нужное подчеркнуть; возможен выбор нескольких вариантов ответа)

- 1. Какой модуль курса ты изучал в 4 классе?**
 - 1) Основы светской этики
 - 2) Основы мировых религиозных культур
 - 3) Основы православной культуры
 - 4) Основы исламской культуры
 - 5) Основы буддийской культуры
 - 6) Основы иудейской культуры

- 2. Хотел бы ты изучить и другие модули?**
 - 1) да
 - 2) нет

- 3. Кто выбирал модуль курса, который ты изучал?**
 - 1) выбирали родители, но спрашивали мое мнение
 - 2) родители
 - 3) я сам (сама)
 - 4) другие люди
 - 5) не знаю

- 4. Сколько модулей изучали в вашем классе?**
 - 1) один
 - 2) несколько
 - 3) не помню

- 5. Обучаются ли в вашем классе ребята разных национальностей?**
 - 1) да
 - 2) нет
 - 3) не знаю

- 6. Возникают ли у вас в классе между ребятами ссоры?**
 - 1) да
 - 2) нет
 - 3) не знаю

- 7. Если возникают ссоры, то по каким причинам чаще всего?**
 - 1) по религиозным убеждениям
 - 2) из-за разного понимания дружбы
 - 3) другая причина (напиши)

- 8. Был ли тебе интересен предмет в ОРКСЭ в 4-м классе?**
 - 1) да
 - 2) нет

- 9. Считаешь ли ты, что изучение курса ОРКСЭ пригодилось тебе при обучении в средней школе?**
 - 1) да
 - 2) нет

- 10. Если на предыдущий вопрос ты ответил «да», укажи, на каких уроках тебе бывают полезны знания и навыки, полученные на уроках ОРКСЭ?**
 - 1) литература
 - 2) история
 - 3) русский язык
 - 4) музыка
 - 5) изобразительное искусство

- 6) МХК
 - 7) все предметы
 - 8) иное _____
- 11. Что из того, что ты узнал и чему научился на уроках ОРКСЭ, пригодилось тебе в школьной и внешкольной жизни:**
- 1) знания о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, религиозных нормах (нормах светской этики)
 - 2) полученные на этих уроках навыки самостоятельной работы
 - 3) умение участвовать в дискуссии
 - 4) умение вести себя так, как этому учили на уроках ОРКСЭ
 - 5) стало проще общаться с друзьями, ребятами в классе, во дворе
 - 6) понимание того, что все люди разные и имеют право на самовыражение
 - 7) ничего
 - 8) другое _____
- 12. Как ты оцениваешь свои результаты изучения курса ОРКСЭ?**
- 1) положительно
 - 2) отрицательно
- 13. Назови предметы, модули, курсы, дисциплины, в рамках которых ты продолжаешь знакомиться с духовно-нравственной культурой народов России.**
- 1) на уроках _____
 - 2) после уроков _____
- 14. Интересны ли тебе эти предметы, модули, курсы, дисциплины?**
- 1) да
 - 2) нет
 - 3) затрудняюсь ответить
- 15. Изучение предметов, модулей, курсов, дисциплин, в рамках которых ты продолжаешь знакомиться с духовно-нравственной культурой народов России нужно для того, чтобы**
- 1) знать свою культуру
 - 2) знать культуру других народов
 - 3) знать религиозные обряды
 - 4) находить общий язык с разными людьми, разных национальностей
 - 5) выучить новые слова и понятия
 - 6) другое _____
- 16. Обсуждаешь ли ты с родителями то, что узнаёшь на уроках знакомства с духовно-нравственной культурой народов России?**
- 1) да
 - 2) нет

Благодарим за ответы!